



ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
ЛМФК ДНМУ
Наталія КАСЬКОВА
12.04.2023 р.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО НАПИСАННЯ
МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА
ДО ЛИМАНСЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
ДОНЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТА КРИТЕРІЇ ЙОГО ОЦІНЮВАННЯ**

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти під час вступу до Лиманського медичного фахового коледжу Донецького національного медичного університету (далі – Коледж) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Це документ, що складається і подається вступником до Коледжу, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу.

I. ВИМОГИ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

1.1. Мотиваційний лист є результатом особистої творчої праці абитурієнта. Вступник заздалегідь повинен ознайомитись із сайтом Коледжу та підготувати лист відповідно до таких вимог і правил.

1.2. Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве - 30 мм, праве - 10 мм, верхнє і нижнє - по 20 мм.

1.3. Мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним (короткий виклад думок і використання найменшої кількості слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини) - тільки важливі деталі, факти, цифри;
- документ повинен бути структурованим, що спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми);
- лист не повинен мати емоційного відтінку (треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності);
- простота у викладі дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- у листі неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

ІІ. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Структура мотиваційного листа повинна містити: «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини, перелік додатків до мотиваційного листа.

2.1. «*Шапка*» – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист (керівника закладу освіти) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

2.2. Шанобливе звертання є важливою складовою мотиваційного листа. Воно надає листу офіційного характеру та привертає увагу адресата (наприклад: «Шановний Василю Михайловичу!»). Звертання зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

2.3. Через один рядок після звертання розміщується *вступ*, який є першим абзацом листа. У цьому абзаці викладається його мета і причина написання (наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...»). У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав саме цей освітній заклад і як, на його думку, навчання в ньому сприятиме його професійному розвитку і зростанню.

2.4. Основна частина

2.4.1. Характеристика професійних цілей вступника Абітурієнт описує факти, які зможуть позитивно вплинути на вирішення питання про зарахування його на навчання, дивлячись на академічні та соціальні здобутки, навички й здібності вступника. Основна частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Як логічне продовження вступної частини листа її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо. Така інформація свідчить про те, що навчання допоможе йому стати хорошим фахівцем в обраній сфері. Саме в цьому абзаці вступник доводить, що він є вмотивованою особою з добре визначеною метою.

2.4.2. Здобутки, академічні результати, знання та навички У наступному абзаці вступнику потрібно описати: свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше); здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні за обраною ОПП.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, необхідні для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом (фельдшер або медична сестра).

2.5. Заключна частина

Абітурієнт завершує мотиваційний лист невеликим підсумком-висновком на два-три речення, які мають підтверджувати готовність вступника навчатися у Коледжі.

2.5. Перелік додатків до мотиваційного листа

У цій частині мотиваційного листа абітурієнт наводить перелік усіх додатків до мотиваційного листа, які він вважає підтвердженням його аргументованості вибору освітньо-професійної програми, на якій він виявив бажання навчатися. Усі додатки (якісні фотографії, скановані копії або документи у pdf-форматі) вступником надсилаються на електронну адресу Коледжу. Надіслані додатки неналежної якості, на яких не буде можливо розпізнати текст чи відповідні частини, додатки з ознаками маніпуляцій чи несправжності розглядаються не будуть. Перелік наводиться лаконічно, без детального опису додатків, наприклад: “1. Грамота директора школи за успіхи у навчанні, 2. Грамота за зайняті 2-ге місце у спортивних змаганнях; 3. Подяка управління освіти за участь у олімпіаді...”.

Зразок оформлення мотиваційного листа подано у Додатку 1.

У період виконання вимог до зарахування (подання оригіналів документів) у приймальну комісію необхідно представити оригінали додатків до мотиваційного листа.

ІІІ. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА ВСТУПНИКА 2023 РОКУ

3.1. Мотиваційний лист як важлива складова визначення місця вступника у рейтинговому списку, рекомендованого до зарахування на відповідну освітню програму, оцінюється комісією у складі не менше трьох осіб, що затверджується в.о. ректора ДНМУ.

3.2. Мотиваційний лист вступника не оцінюється в балах, рейтинг складається за принципом «Оригінально», «Переконливо», «Обмежено», «Недостатньо».

«Оригінально» – вступник у повній формі, грамотною літературною мовою, конкретно, з наданням певних підтвердjuвальних документів, що доводять аргументованість вибору вступником обраної освітньої програми, розкрив усі розділи мотиваційного листа; надав глибоко аргументовані мотиви вступу на ОПП саме до Лиманського медичного фахового коледжу Донецького національного медичного університету.

«Переконливо» – в мотиваційному листі порушена рекомендована структура; зустрічаються незначні помилки; не надано додаткових підтвердjuвальних документів; але в основному відображені мотивацію вступу на конкретну ОПП.

«Обмежено» – структура мотиваційного листа частково не відповідає рекомендованій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; не надано додаткових підтвердjuвальних документів; недостатньо здійснено опис особистісних характеристик, що аргументують правильність вибору навчання на ОПП, мотивація вступу неконкретна.

«Недостатньо» – структура мотиваційного листа не відповідає рекомендованій; у тексті листа багато граматичних помилок; мова викладу не відповідає літературним вимогам; не надано додаткових підтвердjuвальних документів; особистісні характеристики, що аргументують правильність

вибору навчання на ОПП не розкрито, мотивація вступу на обрану спеціальність неконкретна або не зрозуміла.

Додаток 1

Зразок мотиваційного листа
для вступу за спеціальністю 223 Медсестринство
за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший
бакалавр
за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» чи
«Сестринська справа»

Директору Лиманського медичного
фахового коледжу ДНМУ
Наталії КАСЬКОВІЙ
вул. Привокзальна, 27
м. Лиман, 84404,
+38(099) 034 61 94
E-mail: meduch@i.ua

Шановна Наталіє Федорівно!

Я звертаюся до Вас з приводу вступу за спеціальністю 223 Медсестринство за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр. Упевнена(ий), що отримання кваліфікації фельдшер/ медична сестра в Лиманському медичному фаховому коледжі ДНМУ є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем в галузі Охорони здоров'я.

Цього року я закінчив(ла) 9 класів у (*назва школи*) та маю високі оцінки з (*назва предметів*). Однак найбільше мене цікавить медицина.

У школі я відвідував факультатив (гурток) з (*біології, хімії, анатомії*) та допомагав(ла) учителю організовувати заняття.

Провідним фактором моого вибору стало бажання допомагати людям. На мій погляд, не тільки лікар, а й фельдшер (медсестра) є важливою професією — однією з найгуманніших у світі, значущих та корисних. Маючи професійні знання, я зможу надавати медичну допомогу, рятувати життя людей, оточувати їх турботами та піклуванням. Для мене дуже важливо, щоб мої навички та знання мали пряме практичне застосування як на роботі, так і в звичайному житті. Маю на увазі, що така професія буде в нагоді для моєї

майбутньої сім'ї. Я завжди знатиму, як допомогти близьким при різних захворюваннях, бо в цьому, сподіваюся, допоможе мій професійний досвід.

Крім того, я володію усіма необхідними рисами характеру, які важливі для медичного працівника. Адже медсестра повинна бути співчутливою, уважною, доброю та ввічливою, морально стійкою.

Якщо мені вдастся здійснити цю мрію, то хотілося б бути шанованим співробітником. З такою професією я завжди буду впевнена, що живу не просто так, а роблю максимум корисних справ для нашого суспільства.

Для цього я і прагну вивчати медицину в Лиманському медичному фаховому коледжі ДНМУ. Ознайомившись з інформацією на сайті Вашого коледжу, я довідався(лась), що студенти мають можливість використовувати свої теоретичні та практичні навички, беручи участь у різноманітних навчально-виховних заходах, дослідницьких та творчих проектах, проходить виробничу та переддипломну практики в державних медичних установах. Я переконаний(на), що поєднання теоретичного навчання та практики є найкращим шляхом для здобуття професійних навичок.

Я очікую, що ця освітньо-професійна програма дасть мені можливість зміцнити свою теоретичну базу знань, яку я зможу пізніше використати в практичних умовах. Завдяки ній я зможу стати справжнім фахівцем своєї справи. Після закінчення навчання я б хотів(ла) побудувати свою кар'єру як фельдшер/медична сестра в ЛПЗ.

Я хотів(ла) би(б) подякувати Вам за час і зусилля, які ви вклади у розгляд моого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо я повинен надати ще якусь додаткову інформацію.

З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді. Хочу Вас запевнити, що я повністю готовий(а) і широко прагну стати студентом Лиманського медичного фахового коледжу ДНМУ.

З повагою, _____

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти (фахової передвищої освіти).

Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу вищої освіти (фахової передвищої освіти).